|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**07/14.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Литература Панина О.В. | Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Многообразие крестьянских типов. Народные представления о счастье. Образ «народного заступника» Г. Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Тест № 8. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. | Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме. Самостоятельная работа №8. Работа с интернет - ресурсами.УП 1. 2 часть. Стр. 132 -153. |
| **2** | 10.45-11.30 | Онлайн-подключение | НМК Миронцева И.И. | Фольклор и профессиональная музыка | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Конспект лекции | Головинский: « Фольклор и композитрор» стр. 11-30 |
| 11.35-12.20 | Онлайн-подключение | НМТ Миронцева И.И. | Народное стихосложение | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Конспект лекции, Римский-Корсаков « 100 русских народных песен» |  Разбор песни из сборника Римского-Корсакого « 100 русских народных песен» |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Музыкальная литература Беляева В.Н. | Йозеф Гайдн | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Материалы к занятию: Учебникhttps://vk.com/topic-121214450\_35930713 | Симфоническое творчество. Краткий разбор 45 симфонии, игра тем. |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Вторник**08/15.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****МДК,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Иностранный языкБайрашева Р.Р. | Тема «Человек, здоровье, спорт». Введение новых лексических единиц.Тема «Человек, здоровье, спорт». Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press (стр82)Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами: | Выучить новые лексические единицы наизусть(см.литературу Michael McCarthy,Felicity O’Dell.,English vocabulary in use.-Cambridge University Press стр82)Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.литературу: Зверховская Е.В.,Косиченко Е.Ф.,Грамматика английского языка.-М.:Иностранный язык, Издательство Оникс,2008. стр109(42.2/44.4) |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | Основы безопасности жизнедеятельностиМуругова Е.А. | Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ). Правила их использования. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с лекционными материалами | Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 | Онлайн-подключение | Физическая культураМуругова Е.А. | Упражнения с ведением мяча, ловлей и передачей мяча. Баскетбол. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам | Изучение конспекта лекции |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Среда**09.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****МДК,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.45 |  |  |  |  |  |
| 9.50 - 10.35 |  |  |  |  |  |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | СольфеджиоБеляева В.Н. | Хроматизм. Альтерация. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Ладухин Сольфеджио; Золина<https://www.raspevki.ru/kopiya-soprano-menu-1><https://www.raspevki.ru/kopiya-soprano-menu-1> - распевки[http://solfa.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsolfa.ru%2F&cc_key=) - диктанты,слуховой анализ:<http://xn--80ahdkilbo1bvw1el.xn--p1ai/>Размещение отчетов студентов:avieta@mail.ru | Петь гамму e-moll в трех видах, тритоны, характерные интервалы, гармонические обороты T-S-D7-T Ладухин №№ 24-27Золина №6 |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Четверг**10.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****МДК,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | Музыкальная литератураБеляева В.Н. | Йозеф Гайдн | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Материалы к занятию: Учебник<https://vk.com/topic-121214450_35930713> | Лондонские симфонии, конспект учебника. |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | АстрономияПанина О.В.ЕстествознаниеПанина О.В. | Солнечная система.Система "Земля- Луна"(окончание).Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества (окончание) | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:Учебник, стр.102 – 123.Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работатьс интернет - ресурсами | Изучение конспекта лекции: материал по теме; ответы на вопросы для самоконтроля. Работа с интернет - ресурсами.УП № 2. № 1 стр. 102 – 123.Изучение конспекта лекции.  |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Пятница**11.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****МДК,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.459.50 - 10.35 | Онлайн-подключение | МузыкальнаялитератураБеляева В.Н.СольфеджиоБеляева В.Н. | Йозеф ГайднХроматизм. Альтерация.. | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Материалы к занятию: Учебник https://vk.com/topic-121214450\_35930713 | 93, 101 симфонии, краткий обзор..Чтение с листа: Золина 1 раздел |
| **2** | 10.45-11.3011.35-12.20 | Онлайн-подключение | ЭТМТимофеева Т.И. | Аккорды | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентам В случае отсутствия связи работать с материалами:Алексеев Б.К., Мясоедов А.Н. Элементарная теория музыки-М.Музыка,2012-читать параграф до конца и выписать в тетрадь основные определения <http://vmcoll.ru/downloads/alexeev_b_myasoedov_a_elementarnaya_teoria_muzyki.pdf>Размещение отчетовстудентов: электронная почта:tmtan@mail.ru | Учить конспект лекции и изучать тему в учебнике. Хвостенко В.В. Задачи и упражнения по элементарной теории музыки. - с.199 №3 играть аккордовые цепочки по учебнику Середы В.П. (индивидуальные задания),Построить все известные аккорды от звуков фа#, си-бемоль. Играть кадансы во всех тональностях |
| **3** | 12.50-13.35 |  |  |  |  |  |
| 13.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |
| **Суббота**12.02.2022 | **Пара** | **Время** | **Способ** | **Дисциплина,****МДК,****преподаватель** | **Тема занятия** | **Ресурс** | **Самостоятельная работа** |
| **1** | 9.00- 9.459.50 - 11.30 | Онлайн-подключение | История Резникова С.Э. | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.Реформация в странах Европы. **Практическая работа №24**Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий **Практическая работа №**.**23** | Конференции ZoomНомер идентификатора направлен в группу студентамВ случае отсутствия связи работать с материалами:УП 1. Артемов В.В.,ЛубченковЮ.Н.История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015УП 2. Атлас «Россия и мир». 10-11 класс. Дрофа. 2015.УП 3. Контурные карты по истории. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.УП 4. Резникова С.Э. Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История» | Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 35-36, стр.166-173,ответить на вопросы.Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой УП4- материал по теме; УП1 §§ 33-34,стр.159-166, ответить на вопросы. |
| **3** | 12.50-13.3513.40-14.25 |  |  |  |  |  |
| **4** | 14.35-15.2015.25-16.10 |  |  |  |  |  |
| **5** | 16.20-17.0517.10-17.55 |  |  |  |  |  |